

## **Тестирование для педагогических работников, проходящих аттестацию на соответствие занимаемой должности**

### **1. Предметом педагогики выступает**

- а) процесс обучения ребенка в образовательных организациях
- б) процесс общения педагога с обучающимся
- в) процесс формирования и развития личности в ходе ее обучения и воспитания

### **2. Социализация – это**

- а) процесс вхождения индивида в социальную среду путем овладения социальными нормами
- б) процесс обучения студентов в образовательных организациях
- в) процесс непрерывного образования индивида в течение его жизни

### **3. Метод воспитания – это**

- а) способ стимулирования развития воспитуемого путем предъявления ему эталона
- б) актуальный для определенного возраста способ формирования знаний, умений и навыков
- в) способ воздействия на сознание, волю и чувства воспитуемого с целью выработки у него определенных убеждений

### **4. Образование – это**

- а) целенаправленный процесс воспитания и обучения
- б) процесс взаимодействия педагога и обучающегося
- в) система государственных и муниципальных учреждений

### **5. Воспитание - это**

- а) целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни
- б) единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов
- в) деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

**6. Какому типу урока соответствует следующая структура урока: организационный этап, проверка домашнего задания, всесторонняя проверка знаний, подготовка учащихся к активному усвоению нового материала, усвоение новых знаний, этап их закрепления, домашнее задание?**

- а) урок повторения;
- б) урок освоения новых знаний;
- в) комбинированный урок;
- г) систематизации и обобщения нового материала

**7. Наука, изучающая психологические закономерности обучения и воспитания, называется:**

- а) общая психология
- б) возрастная психология

- в) педагогическая психология
- г) все ответы верны

**8. Что называется обучением? Выберите правильный ответ:**

- а) обучение - это передача знаний от учителя к ученикам с целью подготовки их к жизни
- б) обучение предполагает организацию самостоятельной учебной работы учеников с целью овладения знаниями, умениями и навыками
- в) обучение - процесс деятельности учителя, направленный на передачу ученикам знаний, умений и навыков, подготовку к жизни
- г) обучение - это двусторонний процесс деятельности учителя и учеников, направленный на сознательное и прочное овладение системой знаний, умений и навыков, в ходе которого осуществляется развитие умственных способностей и познавательных интересов, овладение методами познавательной деятельности, формируется научное мировоззрение
- д) обучение - это общение учителя с учениками, в ходе которого происходит передача и усвоение знаний, умений и навыков

**9. Развитие - это (выберите правильный ответ)**

- а) накопление количественных изменений в организме человека
- б) уничтожение старого и возникновение нового
- в) количественные и качественные изменения в организме человека, происходящие во времени под воздействием различных факторов
- г) целенаправленный процесс формирования у людей заданных качеств

**10. В чем заключается целостность педагогического процесса?**

- а) в подчинении всех процессов, его образующих, главной, общей и единой цели - формированию всесторонне и гармонически развитой личности
- б) в том, что процессы, образующие педагогический процесс, имеют много общего между собой
- в) в том, что педагогический процесс не делится на составные части
- г) в том, что между процессами, образующими педагогический процесс, нет различий: все они ведут к одной цели, но различными путями

**11. Что такое педагогические инновации?**

- а) все изменения, направленные на изменение педагогической системы
- б) нововведения в учебно-воспитательном процессе с целью повышения его эффективности
- в) это замена некоторых элементов педагогической системы новыми, дающими больший эффект
- г) все ответы правильные

**12. Способы, посредством которых изучается предмет науки, называются:**

- 1) процессами
- 2) целями
- 3) методами
- 4) целями

**13. Что собой представляют такие органы управления, как Наблюдательный совет и Педагогический совет?**

- а) Наблюдательный совет и Педагогический совет – это органы самоуправления образовательной организацией
- б) Наблюдательный совет и Педагогический совет – это коллегиальные органы управления образовательной организацией
- в) Наблюдательный совет – это орган самоуправления, а Педагогический совет – коллегиальный орган управления образовательной организацией

г) Наблюдательный совет – это коллегиальный орган управления, а Педагогический совет – это орган самоуправления образовательной организацией

**14. Инклюзивное образование – это:**

а) обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей

б) обеспечение особых условий к образованию для обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей

в) обеспечение особых условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития

**15. Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог имеет право на дополнительное профессиональное образование:**

а) не реже чем один раз в три года

б) не чаще чем один раз в три года

в) не реже чем один раз в пять лет

г) не чаще чем один раз в пять лет

**16. Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности – это:**

а) обязанность педагогических работников

б) право педагогических работников

в) право руководителя образовательной организации

г) право Управления образования района

**17. Квалификация – это:**

а) уровень подготовки выпускников средних специальных учреждений

б) степень или уровень проявления профессиональных достоинств, степень соответствия определённому уровню профессиональных требований

в) степень пригодности к какому-либо виду труда, а также уровень профессионального мастерства

г) уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности

**18. Деятельность организаций СПО основывается на:**

а) федеральных государственных требованиях

б) образовательных стандартах

в) федеральных государственных стандартах

г) федеральных государственных образовательных стандартах

**19. Профессиональное обучение направлено:**

а) на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий)

б) на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности

в) на приобретение обучающимися степени соответствия определённому уровню профессиональных требований

г) на приобретение обучающимися степени пригодности к какому-либо виду труда, а также уровню профессионального мастерства

**20. Профессиональное образование направлено:**

а) на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование

компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий)

б) на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности

в) на приобретение обучающимися степени соответствия определённому уровню профессиональных требований

г) на приобретение обучающимися степени пригодности к какому-либо виду труда, а также уровню профессионального мастерства

**21. Определите правильное название закона:**

а) Федеральный закон «Об образовании»

б) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

в) Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации»

г) Закон Российской Федерации «Об образовании»

**22. За нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности должностные лица образовательной организации несут ответственность:**

а) административную

б) уголовную

в) материальную

г) в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

**23. В профессиональных образовательных организациях рекомендуется создание отдельного структурного подразделения по работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**

в задачи которых не входит:

а) сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их социокультурная реабилитация

б) развитие безбарьерной среды в образовательной организации, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения

в) проведение лечебных процедур в процессе осуществления учебного процесса

г) реализация программ содействия трудоустройству выпускников-инвалидов

**24. Стажировки, применяемые в качестве реализации дополнительных профессиональных программ, не предназначены для**

а) изучения передового опыта

б) закрепления теоретических знаний

в) обобщения и совершенствования педагогического опыта

г) приобретение практических навыков и умений

**25. К какому виду уроков учебной практики относятся данные виды деятельности:**

а) ... используется на этапе первичного усвоения обучаемыми трудовых приемов и операций.

б) ... реализуется на этапе закрепления и совершенствования усвоенных ранее навыков и умений использования обучаемыми трудовых приемов и операций.

в) ... включает в себя структурные элементы, свойственные всем видам уроков производственного обучения.

*А Урок самостоятельного выполнения учебно-производственных работ*

*Б Урок-упражнение*

*В Комбинированный урок*